

 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD	Código: M-PDS-GSP-FR-029
	GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	SILVANIA
Lugar	POLIDEPTIVO COL S.I
Fecha	24/11/2025
Tema	FORO COLECTIVO
Entorno	COMUNITARIO
Objetivo	FORTALECER EN LOS ADOLESCENTES EN LA IDENTIFICACIÓN Y MANEJO ADECUADO DEL RIESGO Y FORTALECER FACTORES PROTECTORES A TRAVES DE LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS Y DE LIDERAZGO EN SU ENTORNO INMEDIATO, A TRAVES DE LA ACTIVIDAD , LÚDICAS Y DE DIÁLOGO REFLEXIVO, QUE PROMUEVAN EL AUTOCUIDADO, LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EL CONOCIMIENTO DE LAS RUTAS DE ATENCIÓN DISPONIBLES EN SU COMUNIDAD.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	ROSA JUDITH CASTILLO RANGEL
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	39613803
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

1. Descripción de la población asistente

La actividad está dirigida a un grupo de 20 participantes, estudiantes entre 12 y 15 años.

Curso de vida: Adolescencia temprana.

Enfoque diferencial: Considera diversidad de género, orientación sexual, cultura, origen étnico y condiciones sociales.

Población vulnerable: Estudiantes en riesgo psicosocial, víctimas o potenciales víctimas de acoso escolar, violencia de género, negligencia familiar o problemas de salud mental.

Ámbito: comunitario de adolescentes que participan en jornadas deportivas en su municipio sector urbano y rural, con limitaciones en recursos psicosociales y apoyo familiar.

Particularidades detectadas: Presencia de conflictos entre pares, dificultades para la expresión emocional, uso problemático de redes sociales y desconocimiento sobre rutas de atención en salud.

 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

2. Metodología de la actividad realizada

La metodología se basó en un enfoque de aprendizaje participativo, utilizando procedimientos que fomentan el diálogo, el pensamiento crítico y la construcción conjunta de soluciones. Incluyó:

Foro colectivo: Espacio de diálogo horizontal donde cada participante pudo compartir experiencias y reflexiones del video proyectado “liderazgo”.

Metodología lúdica: Uso de dinámicas tipo rompehielo, juego de roles y tarjetas de situaciones para facilitar la comprensión.

Herramientas comunicativas: Explicación clara, ejemplos cercanos y lenguaje adaptado a la edad.

Trabajo colaborativo: Construcción de acuerdos y participación en grupos pequeños.

Orientación educativa y psicosocial: Integración de conceptos de prevención, derechos, rutas de atención y autocuidado.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Nombre: “Semáforo de las emociones”.

Descripción:

-Se repartieron a los participantes tres tarjetas: roja, amarilla y verde.

-Se leyeron situaciones relacionadas con riesgos en entorno violencia de género, salud emocional y relaciones entre pares.

Cada participante levantó la tarjeta según su percepción:

Verde: situación segura o adecuada.

Amarillo: situación dudosa o de riesgo.

Rojo: situación peligrosa o inaceptable.

Propósito:

-Facilitar el reconocimiento de emociones, riesgos y conductas inadecuadas.

-Promover la participación espontánea mediante el juego.

-Activar conocimientos previos y preparar al grupo para el foro.

2.2 Explicación del tema

Se abordaron los siguientes contenidos:

 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

A. Violencia de género

- Conceptos básicos: estereotipos, roles, desigualdad.
- Ejemplos cercanos para la edad: insultos, control de redes, burlas, presión sexual o emocional.
- Indicadores de alerta y rutas de atención escolar y en salud.

. Relaciones entre pares

- Comunicación asertiva.
- Respeto y límites saludables.
- Cómo pedir ayuda y a quién acudir.

D. Prevención de riesgos en salud

- Salud mental y emocional: cuándo consultar.
- Autocuidado en redes sociales.
- Importancia del acompañamiento familiar y profesional.
- Momentos clave para consultar servicios de salud:
- Cuando existe daño físico o emocional persistente.
- Si hay miedo, tristeza prolongada o pensamientos negativos.
- Cuando hay amenazas, agresiones o presiones indebidas.
- En casos de ciberacoso o exposición a contenido sexual.
- Cuando un compañero manifiesta señales de riesgo.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

- Video ben proyector
- Tarjetas de colores (semáforo emocional): Claras, visuales, con colores de fácil identificación.
- Carteles ilustrados: Con ejemplos simples y lenguaje adecuado para adolescentes.
- Guía gráfica: Explica conceptos claves y rutas de atención; organizada en secciones claras (riesgos, prevención, pasos para pedir ayuda).
- Videos cortos (2–3 minutos): relaciones sanas; permiten análisis y discusión.

 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD	Código: M-PDS-GSP-FR-029
	GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

-Tarjetas de situaciones: Pequeñas fichas con casos para trabajar en grupos, escritas en lenguaje sencillo y vinculadas a su cotidianidad.

-El material cumple con criterios de comunicabilidad, estructura coherente y utilidad práctica, permitiendo reforzar los conocimientos adquiridos a través de actividades.

2.4 Inquietudes manifestadas por los asistentes

-¿Qué hago si un amigo sufre algún tipo de riesgo pero no quiere contarlo?

-¿A quién puedo acudir si un adulto que debe garantizar mis derechos no me cree o minimiza lo que me pasa?

-¿Es violencia de género si un compañero me molesta “solo jugando” por ser niña o niño?

-¿Qué pasa si denuncio ciberacoso y tengo miedo de que se burlen más de mí?

-¿En qué casos debo ir al psicólogo y cómo se pide la cita?

-¿Cómo actuar si veo violencia en la casa de un amigo?

3. Conclusiones y recomendaciones

- Se logró una alta participación gracias a la metodología lúdica y al enfoque de foro abierto.
- Los adolescentes identificaron correctamente situaciones de riesgo relacionadas con violencia y salud emocional.
- Se fortalecieron habilidades de comunicación, empatía y reconocimiento de límites.
- El grupo mostró interés en conocer rutas de atención y en apoyar a sus compañeros.
- Se identifican adolescentes con algunas características de liderazgo.

DIFICULTADES

- Algunos adolescentes tenían miedo de expresar experiencias personales por temor al juicio.
- Limitaciones de tiempo para profundizar todos los casos planteados.
- Necesidad de mayor acompañamiento institucional para atender casos detectados.

RECOMENDACIONES

- Continuar con sesiones periódicas de prevención y espacios de expresión.
- Fortalecer el protocolo de atención en casos de violencia y exposición a cualquier tipo de riesgo.
- Involucrar a familias en procesos de sensibilización. Se establece compromiso

 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

Dado el cronograma y calendario de fin de año se requiere retomar actividades con el grupo para continuar con el proceso de formación y orientación a la participación.

4. Registro fotográfico

